

こども多機能型事業所ブーケ

令和4年度 児童発達支援事業所評価 集計結果（事業者向け）

対象者：こども多機能型事業所ブーケ職員

職員数：13名

集計数：13名（回答率:100%）

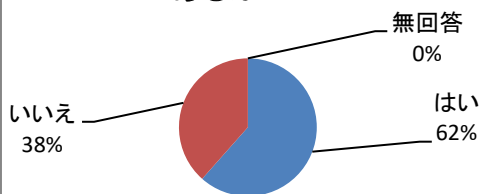
調査期間：令和4年 12月22日から令和5年1月20日

		チェック項目				
環境・体制	①	・利用定員が指導訓練室等スペースとの関係適切であるか	はい	いいえ	無回答	13
			8	5	0	
	②	・職員の配置数は適切であるか	はい	いいえ	無回答	13
			10	3	0	
③	・生活空間は本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また障害の特性に応じ事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	はい	いいえ	無回答	13	
		12	0	1		
④	・生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また子ども達の活動に合わせた空間となっているか	はい	いいえ	無回答	13	
		13	0	0		
業務改善	⑤	・業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	はい	いいえ	無回答	13
			12	1	0	
	⑥	・保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに保護者等の意向等を把握し業務改善につなげているか	はい	いいえ	無回答	13
			11	1	1	
	⑦	・事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	はい	いいえ	無回答	13
		12	0	1		
⑧	・第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	はい	いいえ	無回答	13	
		5	7	1		
⑨	・職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	はい	いいえ	無回答	13	
		12	1	0		
適切な支援の提供	⑩	・アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で児童発達支援計画を作成しているか	はい	いいえ	無回答	13
			13	0	0	
	⑪	・子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	はい	いいえ	無回答	13
			9	2	2	
	⑫	・児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人の支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で具体的な支援内容が設定されているか	はい	いいえ	無回答	13
			11	0	2	
	⑬	・児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	はい	いいえ	無回答	13
			12	0	1	
	⑭	・活動プログラムの立案をチームで行っているか	はい	いいえ	無回答	13
			13	0	0	
	⑮	・活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	はい	いいえ	無回答	13
			12	1	0	
⑯	・子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	はい	いいえ	無回答	13	
		13	0	0		
⑰	・支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	はい	いいえ	無回答	13	
		13	0	0		
⑱	・支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをしその日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	はい	いいえ	無回答	13	
		11	2	0		
⑲	・日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	はい	いいえ	無回答	13	
		13	0	0		
⑳	・定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	はい	いいえ	無回答	13	
		13	0	0		

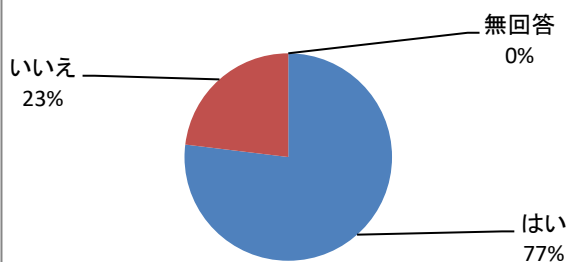
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との	⑳	・障害児相談支援事業所のサービス担当会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	はい 10	いいえ 1	無回答 2	13
	㉑	・母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	はい 7	いいえ 5	無回答 1	13
	㉒	・（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連した支援を行っているか	はい 10	いいえ 2	無回答 1	13
	㉓	・（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	はい 8	いいえ 5	無回答 0	13
	㉔	・移行支援として、保育所や認定子ども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	はい 9	いいえ 4	無回答 0	13
	㉕	・移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	はい 12	いいえ 1	無回答 0	13
	㉖	・他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	はい 10	いいえ 3	無回答 0	13
	㉗	・保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	はい 2	いいえ 11	無回答 0	13
	㉘	・（自立支援）協議会子ども部会や地域の子どもの子育て会議等へ積極的に参加しているか	はい 4	いいえ 9	無回答 0	13
	㉙	・日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	はい 13	いいえ 0	無回答 0	13
	㉚	・保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	はい 9	いいえ 3	無回答 1	13
保護者への説明責任等	㉛	・運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	はい 11	いいえ 2	無回答 0	13
	㉜	・児童発達ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容に基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行う保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	はい 12	いいえ 0	無回答 1	13
	㉝	・定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	はい 13	いいえ 0	無回答 0	13
	㉞	・父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	はい 3	いいえ 10	無回答 0	13
	㉟	・子どもや保護者からの相談や申し入れについて対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	はい 13	いいえ 0	無回答 0	13
	㊱	・定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	はい 12	いいえ 0	無回答 1	13
	㊲	・個人情報取扱いに十分注意しているか	はい 12	いいえ 1	無回答 0	13
	㊳	・障害のある子どもや保護者との意思疎通や情報伝達のための配慮をしているか	はい 13	いいえ 0	無回答 0	13
	㊴	・事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	はい 5	いいえ 6	無回答 2	13
非常時等の対応	㊵	・緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアル等を策定し職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	はい 13	いいえ 0	無回答 0	13
	㊶	・非常災害の発生に備え定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	はい 13	いいえ 0	無回答 0	13
	㊷	・事前に服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	はい 13	いいえ 0	無回答 0	13
	㊸	・食物アレルギーのある子どもについて医師の指示書に基づく対応がされているか	はい 12	いいえ 0	無回答 1	13
	㊹	・ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	はい 13	いいえ 0	無回答 0	13
	㊺	・虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等適切な対応をしているか	はい 12	いいえ 1	無回答 0	13
	㊻	・どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で児童発達支援計画に記載しているか	はい 13	いいえ 0	無回答 0	13

適切な医療的ケアの実	④8	・医師の指示書の提出説明を行っているか	はい 8	いいえ 2	無回答 3	13
	④9	・職員間で医療的ケア実施に関する情報（実施手順等について）が共有できているか	はい 10	いいえ 1	無回答 2	13
	⑤0	・正しい手順で医療的ケアが実施されているか	はい 10	いいえ 1	無回答 2	13
	51	・必要物品は清潔に取り扱われているか	はい 11	いいえ 0	無回答 2	13
	52	・手指が清潔な状態で医療的ケアが実施されているか	はい 11	いいえ 0	無回答 2	13
	53	・医療的ケア実施時の記録や報告がされているか	はい 11	いいえ 0	無回答 2	13
	54	・医療的ケアが実施できる職員（看護師、認定特定行為業務従事者認定者）に人数は適切であるか	はい 10	いいえ 1	無回答 2	13

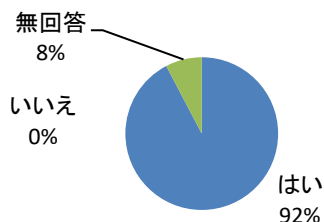
①利用定員が指導訓練室等
スペースとの関係は適切で
あるか



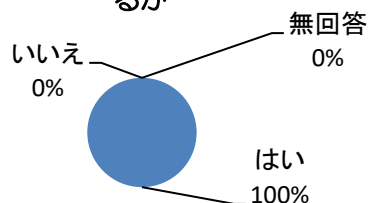
②職員の配置数は適正であるか



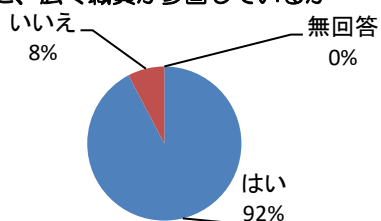
③生活空間は本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また障害の特性に応じ事業所の設備等についてバリアフリー化の配慮が適切になされているか



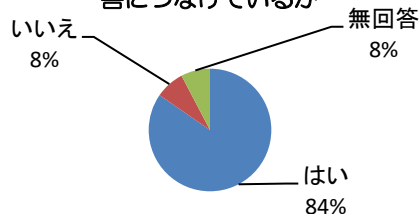
④生活空間は清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また子ども達の活動に合わせた空間になっているか



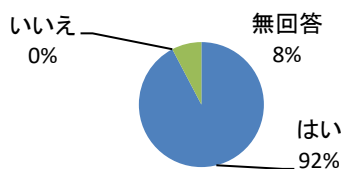
⑤業務改善を進めるためのPDCA
サイクル（目標設定と振り返り）
に、広く職員が参画しているか



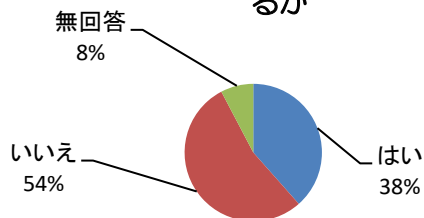
⑥保護者等向け評価表により、保護者に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか



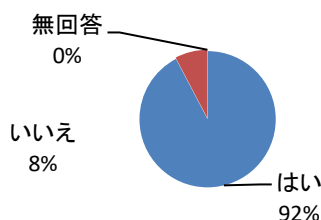
⑦事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等に公開しているか



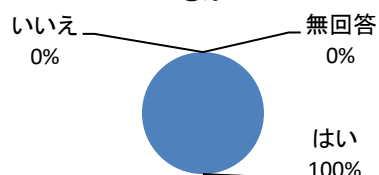
⑧第三者による外部評価を行い、
評価結果を業務改善につなげているか



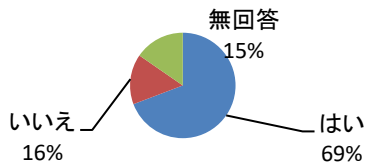
⑨職員の資質向上を行うために、
研修の機会を確保しているか



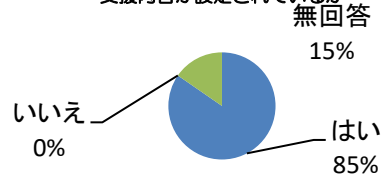
⑩アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか



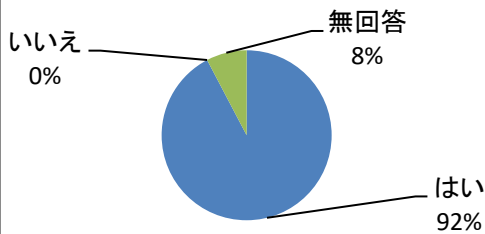
⑪子どもの適応行動の状況を
図るために、標準化されたア
セスメントツールを使用して
いるか



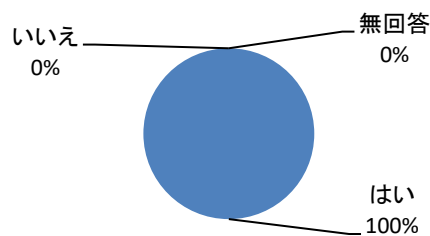
⑫児童発達支援計画には、児童発達支援ガイド
ラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発
達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支
援」、「地域支援」で示す支援内容から子ども支
援に必要な項目が適切に選択された上で具体的な
支援内容が設定されているか



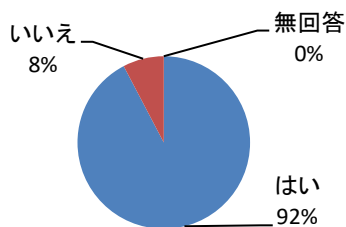
⑬児童発達支援計画に沿った
支援が行われているか



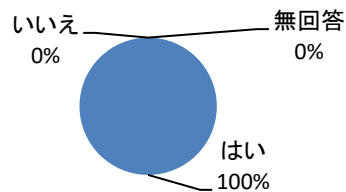
⑭活動プログラムの立案をチーム
で行っているか



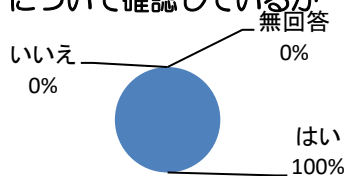
⑮活動プログラムが固定化し
ないよう工夫しているか



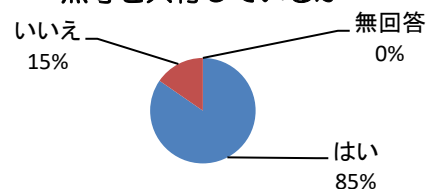
⑯子どもの状況に応じて、個別活
動と集団活動を適宜組み合わせ
て児童発達計画を作成しているか



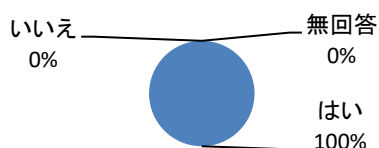
⑰支援開始前には職員間で必
ず打ち合わせをし、その日行
われる支援の内容や役割分担
について確認しているか



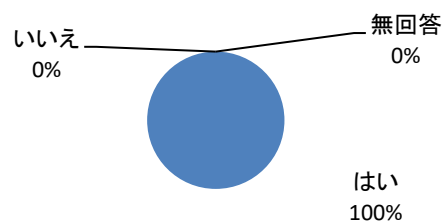
⑱支援終了後には、職員間で必
ず打ち合わせをし、その日行
われた支援の振り返りを行い、気付いた
点等を共有しているか



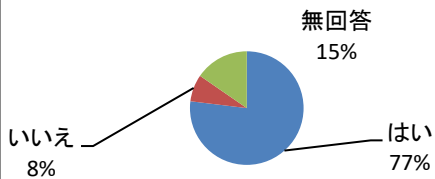
⑲日々の支援に関して正しく
記録を取ることを徹底し、支
援の検証・改善につなげてい
るか



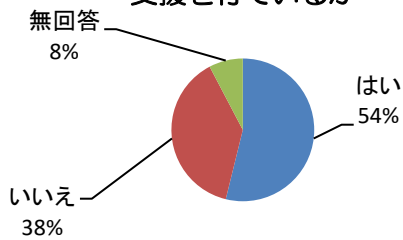
⑳定期的にモニタリングを行い、
児童発達支援計画の見直しの必要
性を判断しているか



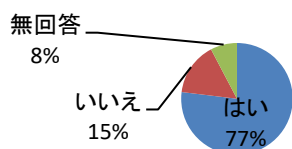
⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか



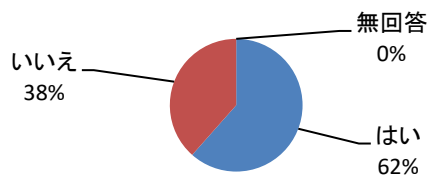
㉑母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか



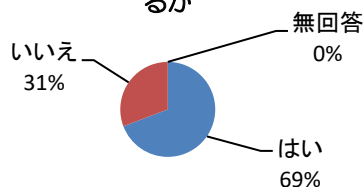
㉒（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか



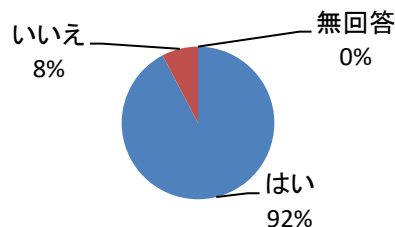
㉓（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか



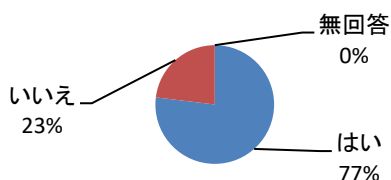
㉔移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか



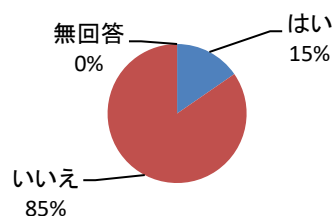
㉕移行支援として小学校や特別支援学校（小学部）との間で支援内容等の情報の共有と相互理解を図っているか



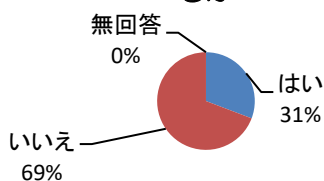
㉖他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



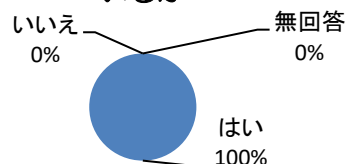
㉗保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか



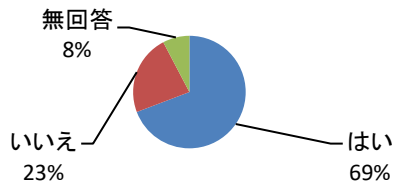
㉘（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか



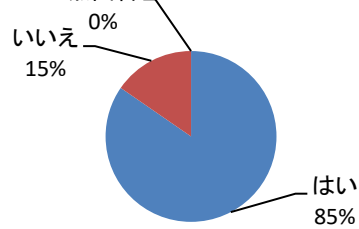
㉙日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解をもっているか



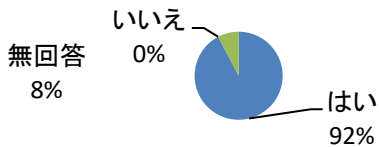
③①保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援をおこなっているか



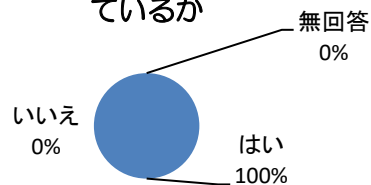
③②運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



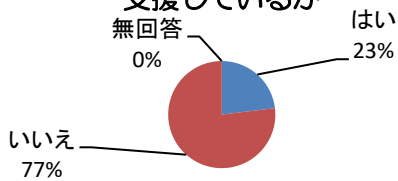
③③児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか



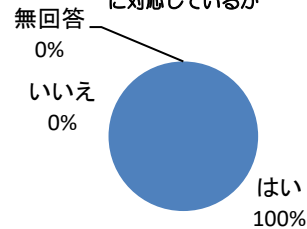
③④定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援をおこなっているか



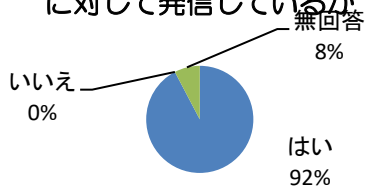
③⑤父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか



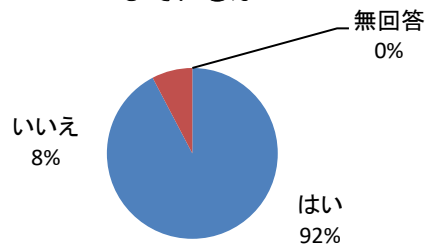
③⑥子どもや保護者からの相談や申し入れについて対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか



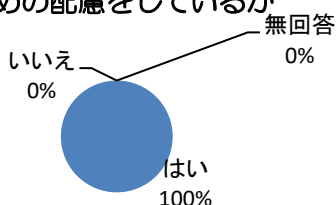
③⑦定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか



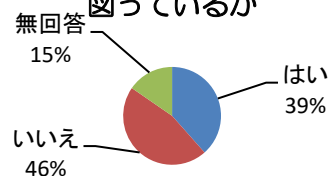
③⑧個人情報の取り扱いに十分注意しているか



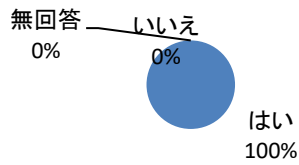
③⑨障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか



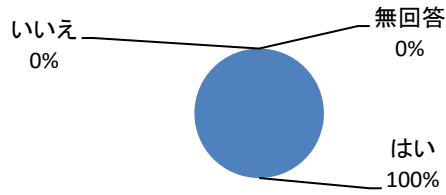
④⑩事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか



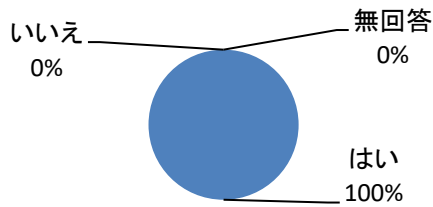
④1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか



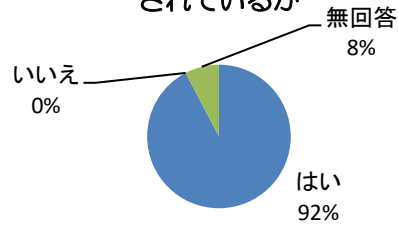
④2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか



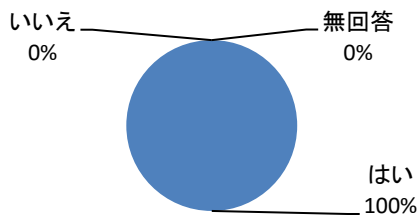
④3 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか



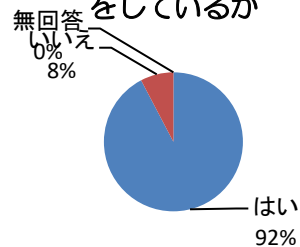
④4 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか



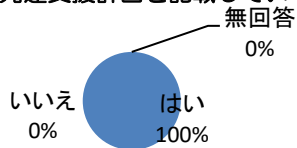
④5 ヒヤリハット事例集を作成し事業所内で共有しているか



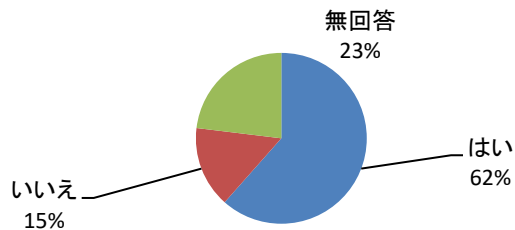
④6 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか



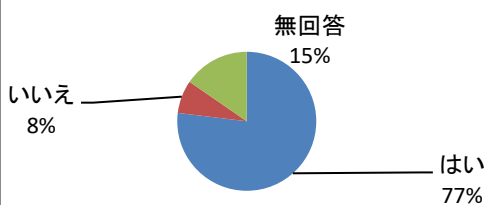
④7 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画を記載してい…



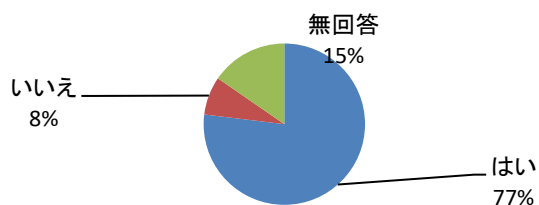
④8 医師の指示書の提出説明を行っているか



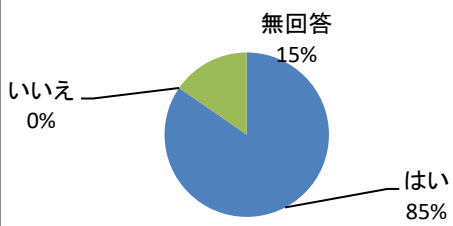
④9 職員間で医療的ケア実施に関する情報（実施手順等について）共有できているか



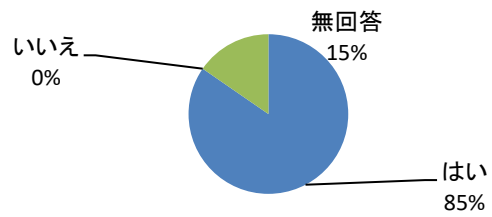
⑤0 正しい手順で医療的ケアが実施されているか



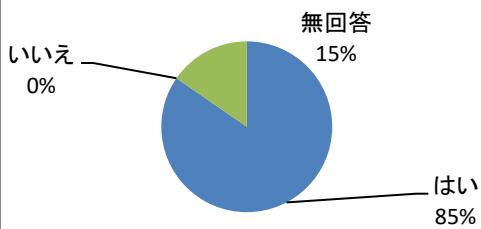
51:必要物品は清潔に取り扱
われているか



52:手指が清潔な状態で医療的ケア
が実施されているか



53:医療的ケア実施時の記録
や報告をされているか



54:医療的ケアが実施できる職員
(看護師、認定特定行為業務従事
者)の人数は適切であるか

